



## Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Εαρινό εξάμηνο 2006-2007

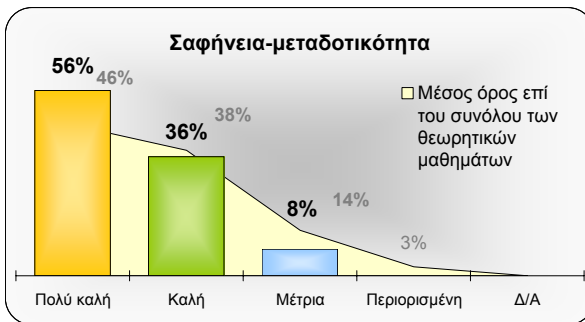
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ??????????

ΜΑΘΗΜΑ: ??????????

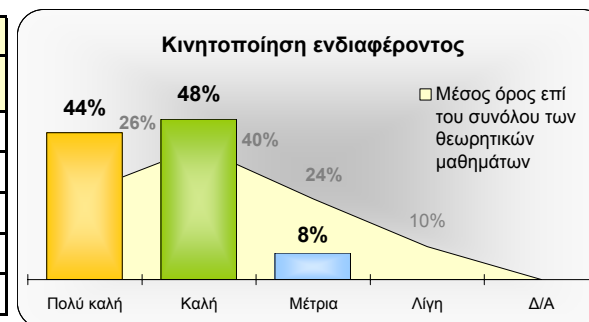
### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A.	Αξιολόγηση διδασκαλίας .....	A1
B.	Αξιολόγηση περιεχομένου μαθήματος .....	B1
Γ.	Συνολική αξιολόγηση .....	Γ1
Δ.	Πρόσθετες πληροφορίες .....	Δ1
Ε.	Περιγραφικά στατιστικά στοιχεία .....	E1, E2
ΣΤ.	Σχόλια φοιτητών .....	ΣΤ1

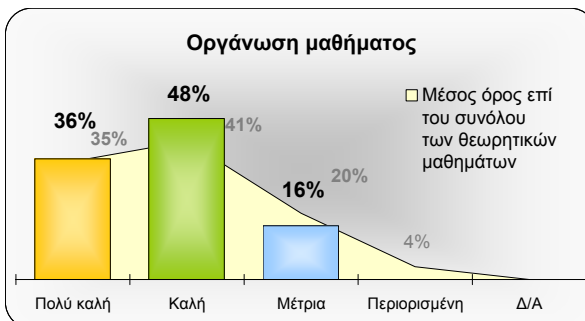
<b>Σαφήνεια - μεταδοτικότητα</b>	
<i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο:)</i>	
Πολύ καλή	14
Καλή	9
Μέτρια	2
Περιορισμένη	0
Δ/Α	0



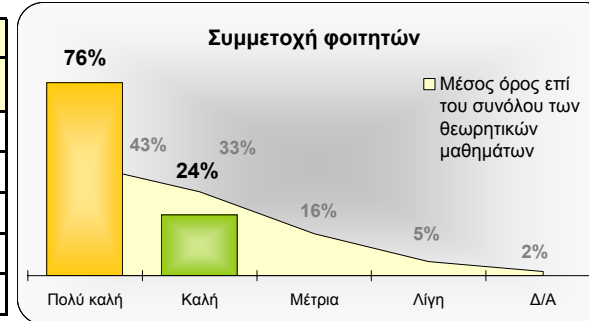
<b>Κινητοποίηση ενδιαφέροντος</b>	
<i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα:)</i>	
Πολύ καλή	11
Καλή	12
Μέτρια	2
Λίγη	0
Δ/Α	0



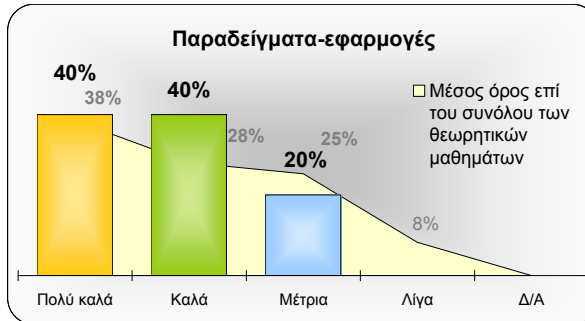
<b>Οργάνωση μαθήματος</b>	
<i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά:)</i>	
Πολύ καλή	9
Καλή	12
Μέτρια	4
Περιορισμένη	0
Δ/Α	0



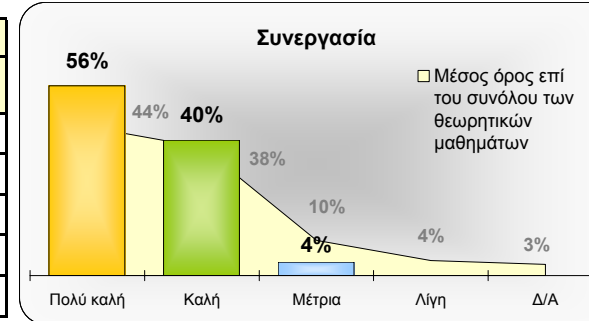
<b>Συμμετοχή φοιτητών</b>	
<i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα:)</i>	
Πολύ καλή	19
Καλή	6
Μέτρια	0
Λίγη	0
Δ/Α	0



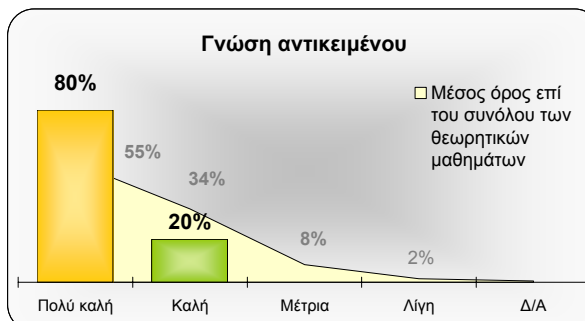
<b>Παραδείγματα - εφαρμογές</b>	
<i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές:)</i>	
Πολύ καλά	10
Καλά	10
Μέτρια	5
Λίγα	0
Δ/Α	0



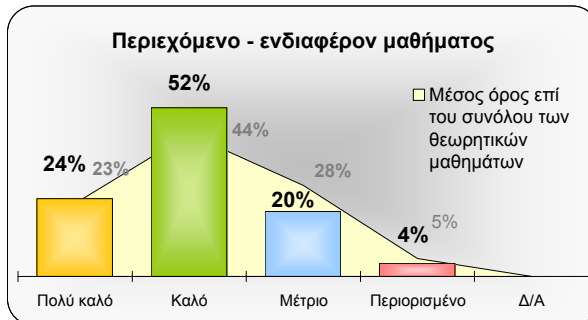
<b>Συνεργασία</b>	
<i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος:)</i>	
Πολύ καλή	14
Καλή	10
Μέτρια	1
Λίγη	0
Δ/Α	0



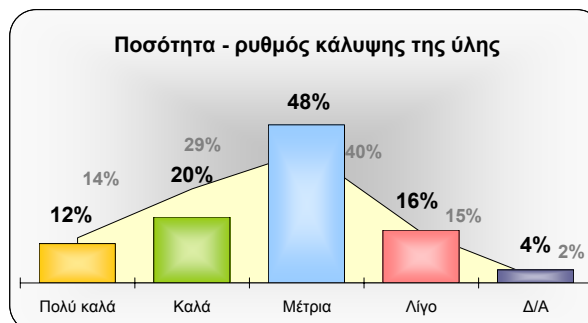
<b>Γνώση αντικειμένου</b>	
<i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος:)</i>	
Πολύ καλή	20
Καλή	5
Μέτρια	0
Λίγη	0
Δ/Α	0



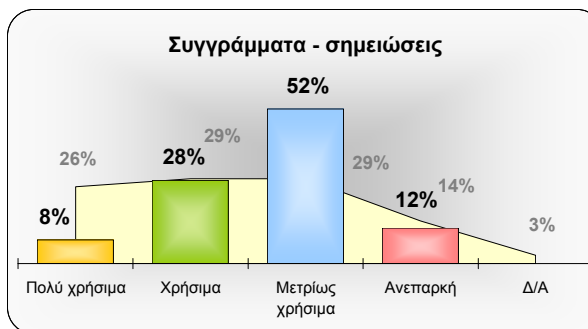
<b>Περιεχόμενο - ενδιαφέρον</b>	
<i>(Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;)</i>	
Πολύ καλό	6
Καλό	13
Μέτριο	5
Περιορισμένο	1
Δ/Α	0



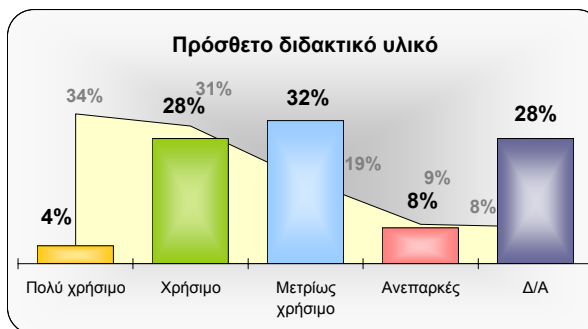
<b>Ποσότητα - ρυθμός κάλυψης της ύλης</b>	
<i>(Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;)</i>	
Πολύ καλά	3
Καλά	5
Μέτρια	12
Λίγο	4
Δ/Α	1



<b>Συγγράμματα - σημειώσεις</b>	
<i>(Τα συγγράμματα σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;)</i>	
Πολύ χρήσιμα	2
Χρήσιμα	7
Μετρίως χρήσιμα	13
Ανεπαρκή	3
Δ/Α	0

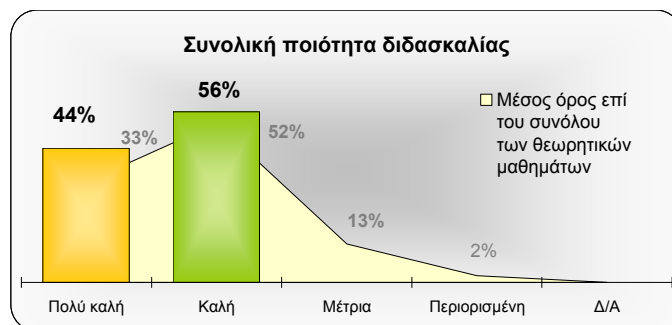


<b>Πρόσθετο διδακτικό υλικό</b>	
<i>(Το πρόσθετο διδακτικό υλικό - λυμένες ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία- που προτάθηκε ήταν χρήσιμο στη διαδικασία μάθησης;)</i>	
Πολύ χρήσιμο	1
Χρήσιμο	7
Μετρίως χρήσιμο	8
Ανεπαρκές	2
Δ/Α	7

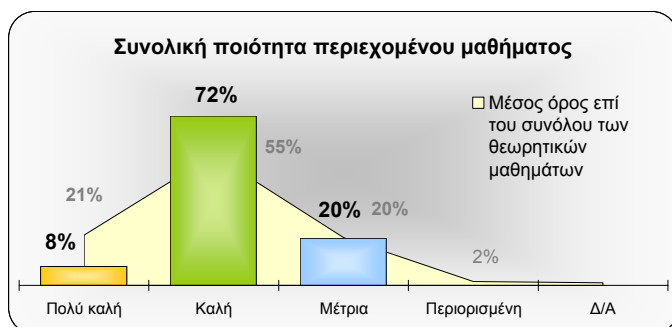


<b>Εργαστηριακή υποδομή</b>	
<i>(Η υποδομή του εργαστηρίου είναι κατάλληλη για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων;)</i>	
Πολύ καλή	-
Καλή	-
Μέτρια	-
Ανεπαρκής	-
Δ/Α	-

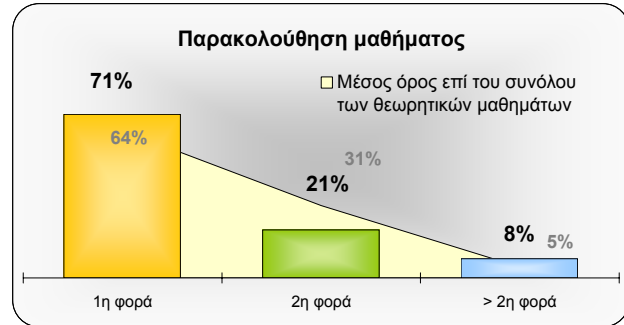
Ποιότητα διδασκαλίας	
Πολύ καλή	11
Καλή	14
Μέτρια	0
Περιορισμένη	0
Δ/Α	0



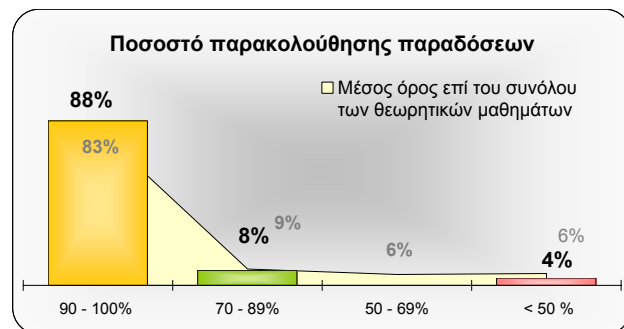
Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος	
Πολύ καλή	2
Καλή	18
Μέτρια	5
Περιορισμένη	0
Δ/Α	0



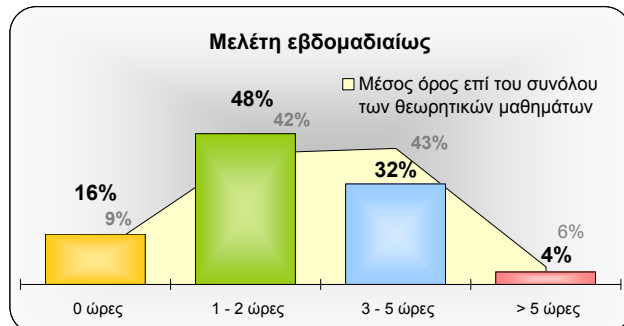
Παρακολούθηση μαθήματος	
(Παρακολουθώ το μάθημα για ...)	
1η φορά	17
2η φορά	5
> 2η φορά	2



Ποσοστό παρακολούθησης παραδόσεων	
(Έχω παρακολουθήσει ποσοστό παραδόσεων ...)	
90 - 100%	22
70 - 89%	2
50 - 69%	0
< 50 %	1



Μελέτη εβδομαδιαίως	
(Κατά μέσο όρο, πέραν της συμμετοχής μου στις παραδόσεις, διαθέτω εβδομαδιαίως για τη μελέτη του μαθήματος ...)	
0 ώρες	4
1 - 2 ώρες	12
3 - 5 ώρες	8
> 5 ώρες	1



### Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

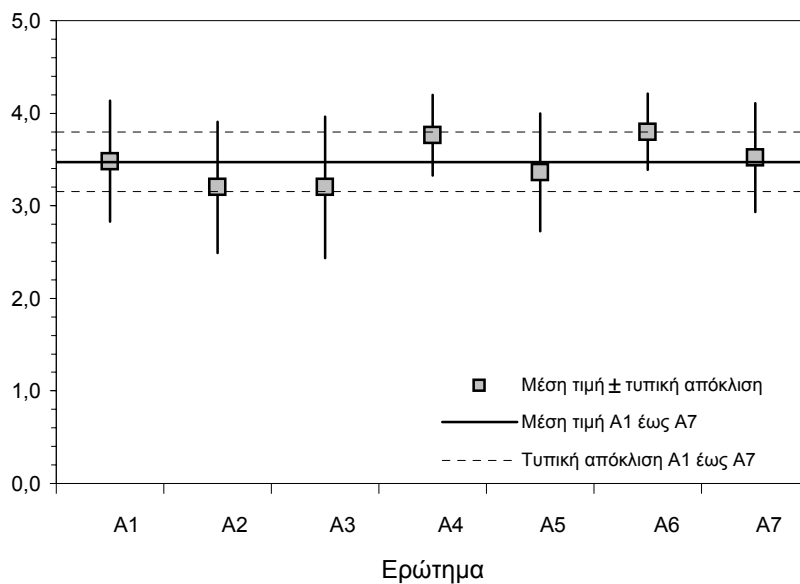
		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή	
Α. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	1	<b>Σαφήνεια - μεταδοτικότητα</b> (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)				
	2	<b>Οργάνωση μαθήματος</b> (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)				
	3	<b>Παραδείγματα - εφαρμογές</b> (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)				
	4	<b>Συμμετοχή φοιτητών</b> (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)				
	5	<b>Κινητοποίηση ενδιαφέροντος</b> (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)				
	6	<b>Γνώση αντικειμένου</b> (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)				
	7	<b>Συνεργασία</b> (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)				
A.	<b>Συνολική αξιολόγηση Α1 έως Α7</b>		25	3,5	0,3	3

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1	<b>Περιεχόμενο - ενδιαφέρον</b> (Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;)				
	2	<b>Ποσότητα - ρυθμός κάλυψης της ύλης</b> (Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;)				
	3	<b>Συγγράμματα - σημειώσεις</b> (Τα συγγράμματα σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;)				
	4	<b>Πρόσθετο διδακτικό υλικό</b> (Το πρόσθετο διδακτικό υλικό - λυμένες ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία - που προτάθηκε ήταν χρήσιμο;)				
	5	<b>Εργαστηριακή υποδομή</b> (Η υποδομή του εργαστηρίου είναι κατάλληλη για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων;)				
B.	<b>Συνολική αξιολόγηση Β1 έως Β5</b>		25	2,5	0,9	2

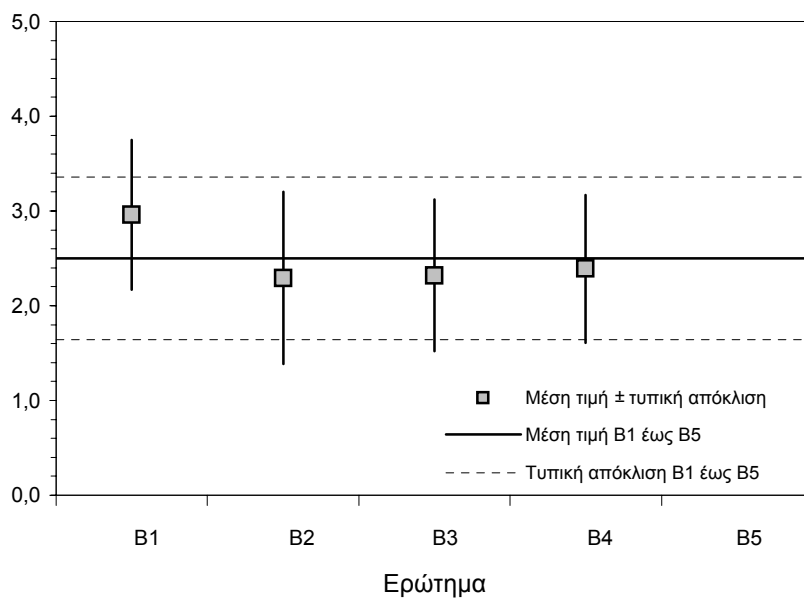
Γ. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1	Ποιότητα διδασκαλίας	25	3,4	0,5	3
	2	Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος	25	2,9	0,5	3

Δ. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	1	Ποσοστό (%) παρακολούθησης παραδόσεων	24	93,5	6,2	90
	2	Ώρες μελέτης εβδομαδιαίως	24	2,4	2,0	2
	3	Παρακολούθηση μαθήματος για 1η, 2η φορά κλπ.	24	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 3	1

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας



Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας μαθήματος



Διδάσκων: ??????????  
Μάθημα: ??????????

Εαρινό εξάμηνο 2006 - 2007

Σχόλια σχετικά με την ποιότητα της διδασκαλίας	Σχόλια σχετικά με το περιεχόμενο - οργάνωση μαθήματος	Γενικά σχόλια - προτάσεις για βελτίωση
Τα σχόλια να φέρουν αλλαγές. Όχι απλώς να χαραμιστεί χρόνος, (υποτιθέμενο) ενδιαφέρον και πολλές κόλλες χαρτί. Ο καθηγητής είναι καλός και κάνει καλλά το μάθημα. Δυστυχώς, είναι ο μόνος μαζί με τον ????? που κάνει καλό μάθημα. Όλοι οι άλλοι δεν αξίζει να είναι σ'αυτή τη θέση.	Η ύλη είναι πολλή και πρέπει να καλυφθεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, αλλά επειδή ο διδάσκων είναι αρκετά καλός, δεν ενοχλεί πολύ το γεγονός	Ακούστε τι λένε οι φοιτητές για τους καθηγητές τους και λάβετε τα σοβαρά υπόψη σας. Οι φοιτητές δε θέλουν να βρεθούν απέναντι από τους καθηγητές, αλλά η γενική στάση τους προκαλεί απέχθεια. Όχι, δεν είμαι οργανωμένος-η σε παράταξη. Αυτά που λέω δεν έχουν πολιτική χροιά.
Γνώσεις καθηγητή πολλές, όρεξη από τη μεριά του. Ακόμα και μάθημα χαμένο αναπλήρωσε για ασκήσεις που μας βοήθησε πολύ.	Πολλή ύλη	Κάποιες ώρες για ασκήσεις μόνο. Ίσως, πρόοδο συχνά, γύρω στις 15 μέρες, πάνω στην ύλη που βγάλαμε, ώστε τον Ιούνιο το μάθημα να έχει βγει πολύ καλά και να θέλουμε μια επανάληψη μόνο.
		Να δίνει τις σημειώσεις σε φωτοτυπίες, γιατί δεν προλαβαίνουμε να τις γράψουμε. Να δίνει επιπλέον πληροφορίες για σελίδες στο internet σχετικές με το μάθημα.
	Το μάθημα είναι ΠΟΛΥ ΔΥΣΚΟΛΟ	Να μας δίνει τις διαφάνειές του, όπως κάνουν καθηγητές σε άλλα μαθήματα. Το μάθημα είναι αρκετά δύσκολο, οπότε δε γίνεται να κρατάμε σημειώσεις από τις διαφάνειες και να προσέχουμε συγχρόνως.
Περισσότερες ασκήσεις στη διάρκεια του μαθήματος.	Παρακαλώ να υπάρξουν σημειώσεις σε μορφή Web για να παρακολουθούμε χωρίς να μας αποσπά το να κρατάμε σημειώσεις.	
Λίγες ασκήσεις. Αδυναμία σύνδεσης των διαφόρων εννοιών μεταξύ τους.	Πάρα πολύ δύσκολο.	Έτοιμες σημειώσεις από το διδάσκοντα, ώστε να γίνεται ευκολότερη η παρακολούθηση. Περισσότερες ασκήσεις μέσα στο μάθημα.
Η ποιότητα της διδασκαλίας είναι πολύ καλή, λόγω και του ό,τι ο διδάσκων είναι αρκετά στους φοιτητές.		Θα ήταν καλό οι σημειώσεις του μαθήματος να υπάρχουν και σε ηλεκτρονική μορφή στο ecourse.uoi.gr ώστε κατά τη διδασκαλία να παρακολουθείται το μάθημα και όχι να γράφουμε τις σημειώσεις.
Όλα πολύ καλά, αλλά να λιγοστέψουν τα slides και να μη θεωρούνται δεδομένα κάποια πράγματα.	Να υπάρχει λιγότερη θεωρία και περισσότερες ασκήσεις, καθώς και εφαρμογές από την τρέχουσα εποχή.	Σύνδεση του μαθήματος με τη σύγχρονη τεχνολογία.
	Το μάθημα να γίνεται από πιο λίγους διδάσκοντες ώστε να μην υπάρχει πρόβλημα στην εξεταστική.	
	Οι σημειώσεις να είναι πιο περιεκτικές.	Περισσότερες σημειώσεις-ασκήσεις.
Να δίνονται οι διαφάνειες	Χρειάζεται εργαστήριο, έστω και επίδειξης.	
	Οι διαφάνειες πρέπει να διανέμονται.	Οι σημειώσεις να μπουν στο ecourse.uoi.gr και ο καθηγητής να απαντάει σε ερωτήσεις του forum.
Πολλές πληροφορίες	Περισσότερες ασκήσεις	Περισσότερες ασκήσεις



Σχόλια σχετικά με την ποιότητα της διδασκαλίας	Σχόλια σχετικά με το περιεχόμενο - οργάνωση μαθήματος	Γενικά σχόλια - προτάσεις για βελτίωση
	Το μάθημα να γίνεται από έναν καθηγητή. Προσωπικά, δυσκολεύομαι να παρακολουθήσω με διαφάνειες χωρίς να έχω σημειώσεις, όπως και άλλοι συμφοιτητές μου.	
		Αν μοιράζονταν οι διαφάνειες του μαθήματος σε μορφή σημειώσεων, θα τρώγαμε λιγότερη ώρα γράφοντας και περισσότερη παρακολουθώντας. Αν δε γίνεται αυτό, τουλάχιστον να βγουν στο internet (ιστοσελίδα του Παν/μίου ή e-course)
Αρκετά ικανοποιητική.		Περισσότερες ασκήσεις
		Περισσότερες σημειώσεις