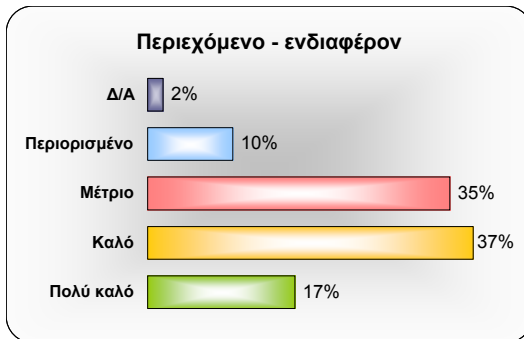


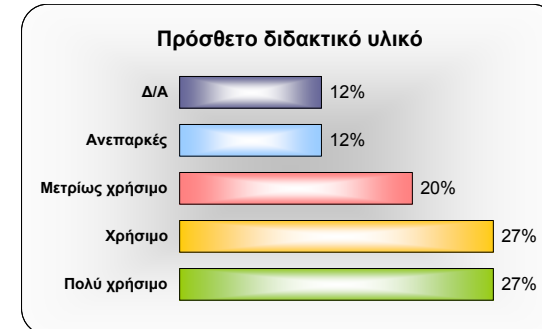
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2006 - 2007
Σύνολο απαντήσεων: 113

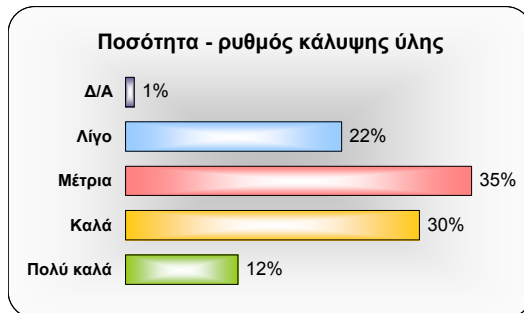
| Περιεχόμενο - ενδιαφέρον | |
|---|----|
| <i>(Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;)</i> | |
| Πολύ καλό | 19 |
| Καλό | 42 |
| Μέτριο | 39 |
| Περιορισμένο | 11 |
| Δ/Α | 2 |



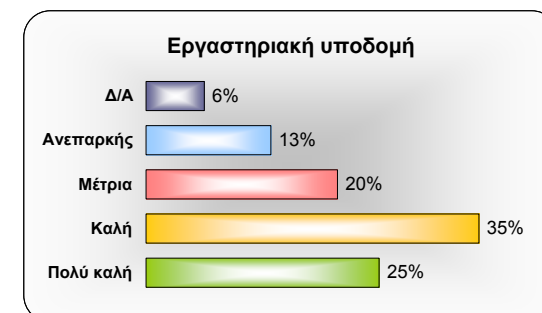
| Πρόσθετο διδακτικό υλικό | |
|---|----|
| <i>(Το πρόσθετο διδακτικό υλικό -Λυμένες ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία- που προτάθηκε ήταν χρήσιμο στη διαδικασία μάθησης;)</i> | |
| Πολύ χρήσιμο | 31 |
| Χρήσιμο | 31 |
| Μετρίως χρήσιμο | 23 |
| Ανεπαρκές | 14 |
| Δ/Α | 14 |



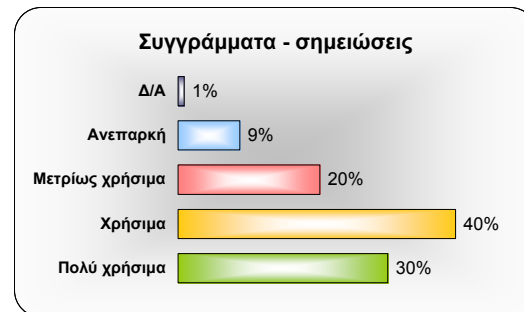
| Ποσότητα - ρυθμός κάλυψης της ύλης | |
|---|----|
| <i>(Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;)</i> | |
| Πολύ καλά | 13 |
| Καλά | 34 |
| Μέτρια | 40 |
| Λίγο | 25 |
| Δ/Α | 1 |



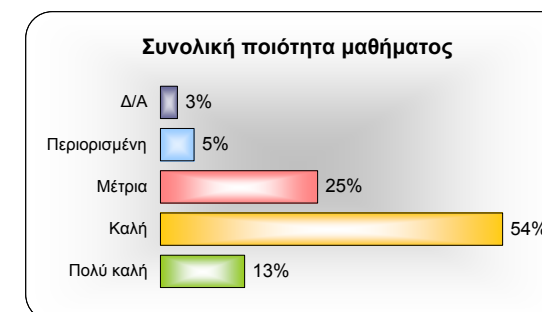
| Εργαστηριακή υποδομή | |
|---|----|
| <i>(Η υποδομή του εργαστηρίου είναι κατάλληλη για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων;)</i> | |
| Πολύ καλή | 28 |
| Καλή | 40 |
| Μέτρια | 23 |
| Ανεπαρκής | 15 |
| Δ/Α | 7 |



| Συγγράμματα - σημειώσεις | |
|--|----|
| <i>(Τα συγγράμματα σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;)</i> | |
| Πολύ χρήσιμα | 34 |
| Χρήσιμα | 45 |
| Μετρίως χρήσιμα | 23 |
| Ανεπαρκή | 10 |
| Δ/Α | 1 |



| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
|--|----|
| Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος | |
| Πολύ καλή | 15 |
| Καλή | 61 |
| Μέτρια | 28 |
| Περιορισμένη | 6 |
| Δ/Α | 3 |



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2006 - 2007

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

| Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | N | Μέση τιμή | Τυπική απόκλιση | Επικρατούσα τιμή |
|--------------------------------------|---|-----|-----------|-----------------|------------------|
| B 1 | Περιεχόμενο - ενδιαφέρον <i>(Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;)</i> | 111 | 2,6 | 0,9 | 3 |
| B 2 | Ποσότητα - ρυθμός κάλυψης της ύλης <i>(Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;)</i> | 112 | 2,3 | 0,9 | 2 |
| B 3 | Συγγράμματα - σημειώσεις <i>(Τα συγγράμματα σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;)</i> | 112 | 2,9 | 0,9 | 3 |
| B 4 | Πρόσθετο διδακτικό υλικό <i>(Το πρόσθετο διδακτικό υλικό - λυμένες ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία - που προτάθηκε ήταν χρήσιμο;)</i> | 99 | 2,8 | 1,0 | 4 |
| B 5 | Εργαστηριακή υποδομή <i>(Η υποδομή του εργαστηρίου είναι κατάλληλη για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων;)</i> | 106 | 2,8 | 1,0 | 3 |
| Αξιολόγηση B1 έως B5 | | 112 | 2,7 | 0,7 | 3 |
| Γ 2 | Συνολική αξιολόγηση ποιότητας μαθήματος | 110 | 2,8 | 0,8 | 3 |

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας μαθήματος

