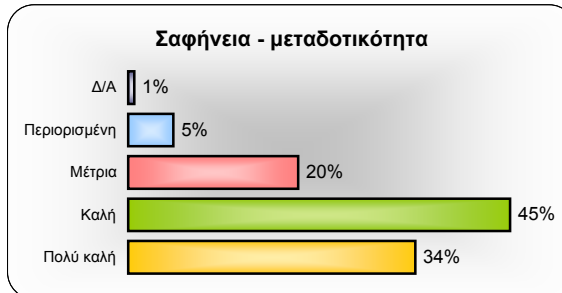


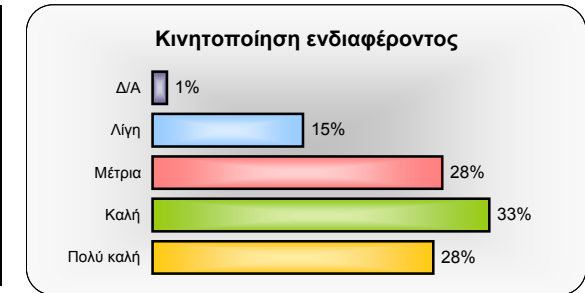
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2009-10
Σύνολο απαντήσεων: 592

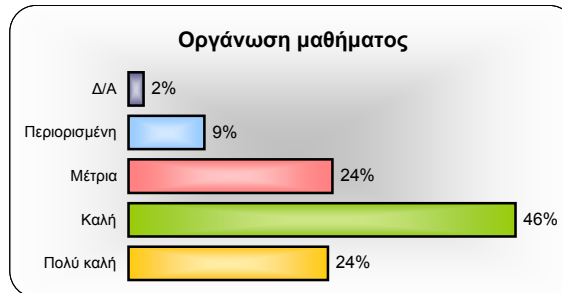
| Σαφήνεια - μεταδοτικότητα | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)</i> | |
| Πολύ καλή | 191 |
| Καλή | 254 |
| Μέτρια | 113 |
| Περιορισμένη | 30 |
| Δ/Α | 4 |



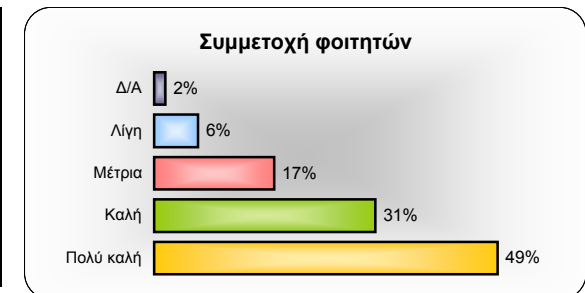
| Κινητοποίηση ενδιαφέροντος | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)</i> | |
| Πολύ καλή | 155 |
| Καλή | 186 |
| Μέτρια | 160 |
| Λίγη | 83 |
| Δ/Α | 8 |



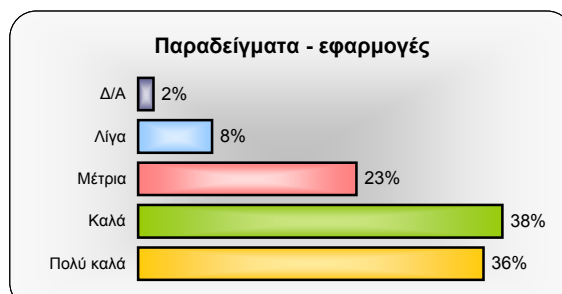
| Οργάνωση μαθήματος | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)</i> | |
| Πολύ καλή | 134 |
| Καλή | 260 |
| Μέτρια | 137 |
| Περιορισμένη | 51 |
| Δ/Α | 10 |



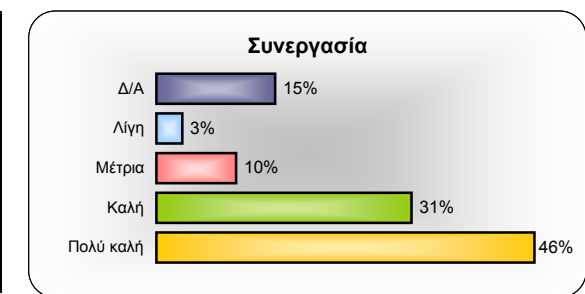
| Συμμετοχή φοιτητών | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)</i> | |
| Πολύ καλή | 275 |
| Καλή | 177 |
| Μέτρια | 96 |
| Λίγη | 35 |
| Δ/Α | 9 |



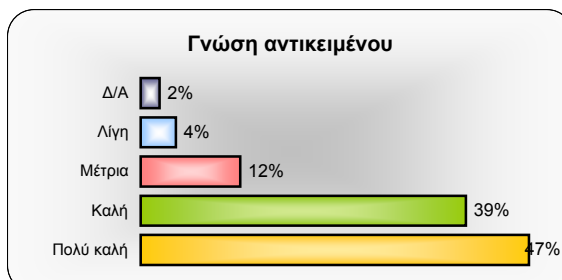
| Παραδείγματα - εφαρμογές | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)</i> | |
| Πολύ καλά | 201 |
| Καλά | 212 |
| Μέτρια | 127 |
| Λίγα | 43 |
| Δ/Α | 9 |



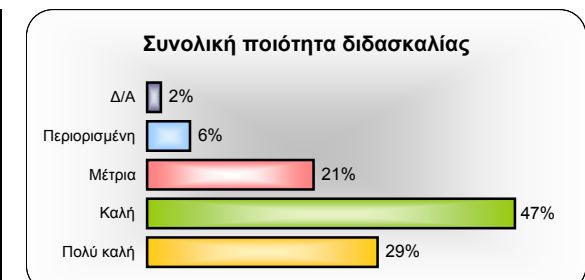
| Συνεργασία | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)</i> | |
| Πολύ καλή | 261 |
| Καλή | 176 |
| Μέτρια | 55 |
| Λίγη | 18 |
| Δ/Α | 82 |



| Γνώση αντικειμένου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)</i> | |
| Πολύ καλή | 265 |
| Καλή | 222 |
| Μέτρια | 68 |
| Λίγη | 24 |
| Δ/Α | 13 |



| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
|-----------------------------|-----|
| Ποιότητα διδασκαλίας | |
| Πολύ καλή | 166 |
| Καλή | 265 |
| Μέτρια | 120 |
| Περιορισμένη | 31 |
| Δ/Α | 10 |



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2009-10

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

| Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | N | Μέση τιμή | Τυπική απόκλιση | Επικρατούσα τιμή |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------|------------------|
| A 1 | Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;) | 588 | 3,0 | 0,8 | 3 |
| A 2 | Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;) | 582 | 2,8 | 0,9 | 3 |
| A 3 | Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;) | 583 | 3,0 | 0,9 | 3 |
| A 4 | Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;) | 583 | 3,2 | 0,9 | 4 |
| A 5 | Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;) | 584 | 2,7 | 1,0 | 3 |
| A 6 | Γνώση αντικειμένου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;) | 579 | 3,3 | 0,8 | 4 |
| A 7 | Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;) | 510 | 3,3 | 0,8 | 4 |
| Ερωτήματα ομάδας Α (Α1 έως Α7) | | 588 | 3,0 | 0,6 | 3 |
| Γ 1 | Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας | 582 | 3,0 | 0,8 | 3 |

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

