

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2009-10

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

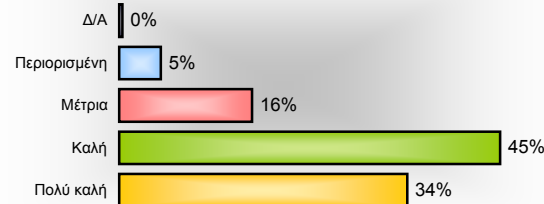
Σύνολο απαντήσεων: 529

**Σαφήνεια - μεταδοτικότητα**

(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)

Πολύ καλή	180
Καλή	238
Μέτρια	83
Περιορισμένη	26
Δ/Α	2

**Σαφήνεια - μεταδοτικότητα**

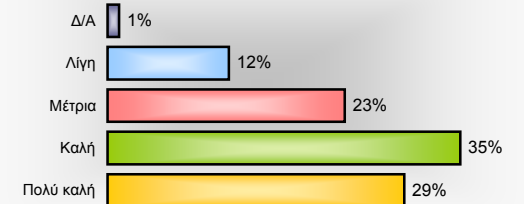


**Κινητοποίηση ενδιαφέροντος**

(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)

Πολύ καλή	154
Καλή	183
Μέτρια	123
Λίγη	63
Δ/Α	6

**Κινητοποίηση ενδιαφέροντος**

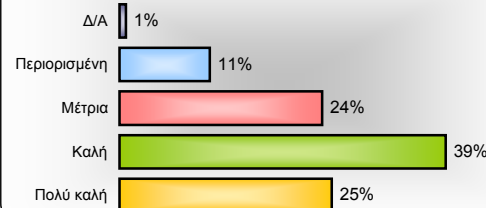


**Οργάνωση μαθήματος**

(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)

Πολύ καλή	134
Καλή	206
Μέτρια	128
Περιορισμένη	57
Δ/Α	4

**Οργάνωση μαθήματος**

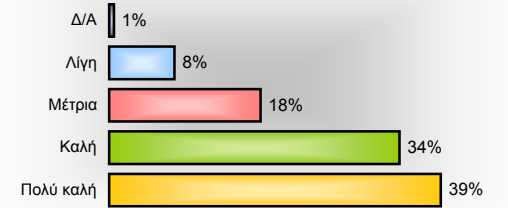


**Συμμετοχή φοιτητών**

(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)

Πολύ καλή	208
Καλή	182
Μέτρια	95
Λίγη	41
Δ/Α	3

**Συμμετοχή φοιτητών**

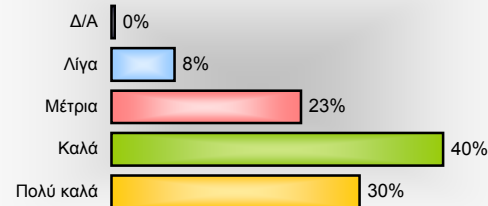


**Παραδείγματα - εφαρμογές**

(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)

Πολύ καλά	157
Καλά	210
Μέτρια	120
Λίγα	40
Δ/Α	2

**Παραδείγματα - εφαρμογές**

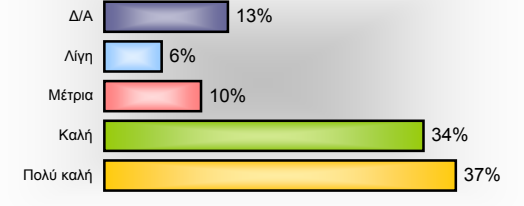


**Συνεργασία**

(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)

Πολύ καλή	196
Καλή	178
Μέτρια	54
Λίγη	32
Δ/Α	69

**Συνεργασία**

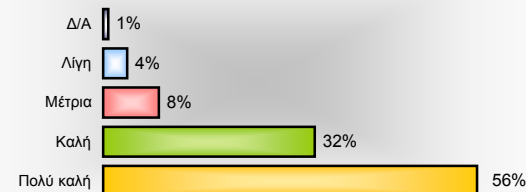


**Γνώση αντικειμένου**

(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)

Πολύ καλή	295
Καλή	167
Μέτρια	44
Λίγη	19
Δ/Α	4

**Γνώση αντικειμένου**

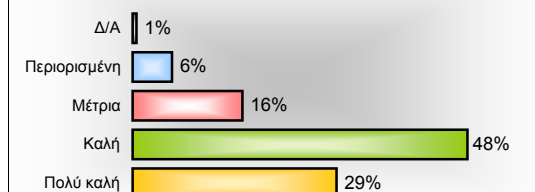


**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Ποιότητα διδασκαλίας**

Πολύ καλή	156
Καλή	256
Μέτρια	84
Περιορισμένη	30
Δ/Α	3

**Συνολική ποιότητα διδασκαλίας**



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Εαρινό εξάμηνο 2009-10

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	<b>Σαφήνεια - μεταδοτικότητα</b> (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	527	3,1	0,8	3
A 2	<b>Οργάνωση γνώσης</b> (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	525	2,8	0,9	3
A 3	<b>Παραδείγματα - εφαρμογές</b> (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	527	2,9	0,9	3
A 4	<b>Συμμετοχή φοιτητών</b> (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	526	3,1	0,9	4
A 5	<b>Κινητοποίηση ενδιαφέροντος</b> (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	523	2,8	1,0	3
A 6	<b>Γνώση αντικειμένου</b> (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	525	3,4	0,8	4
A 7	<b>Συνεργασία</b> (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	460	3,2	0,9	4
<b>Ερωτήματα ομάδας Α (Α1 έως Α7)</b>		528	3,0	0,7	4
Γ 1	<b>Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας</b>	526	3,0	0,8	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

