

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

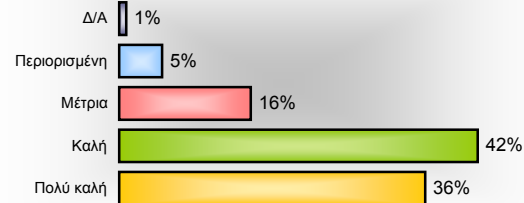
Εαρινό εξάμηνο 2008-09
Σύνολο απαντήσεων: 354

Σαφήνεια - μεταδοτικότητα

(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)

Πολύ καλή	128
Καλή	150
Μέτρια	55
Περιορισμένη	18
Δ/Α	3

Σαφήνεια - μεταδοτικότητα

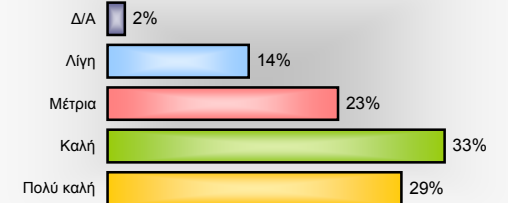


Κινητοποίηση ενδιαφέροντος

(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)

Πολύ καλή	102
Καλή	117
Μέτρια	80
Λίγη	49
Δ/Α	6

Κινητοποίηση ενδιαφέροντος

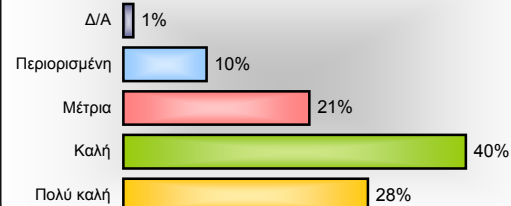


Οργάνωση μαθήματος

(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)

Πολύ καλή	100
Καλή	140
Μέτρια	76
Περιορισμένη	34
Δ/Α	4

Οργάνωση μαθήματος

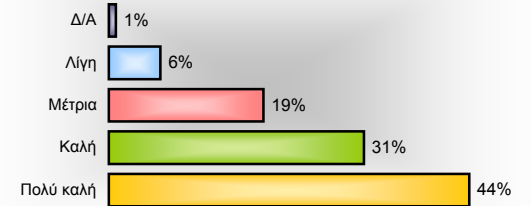


Συμμετοχή φοιτητών

(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)

Πολύ καλή	154
Καλή	109
Μέτρια	66
Λίγη	22
Δ/Α	3

Συμμετοχή φοιτητών

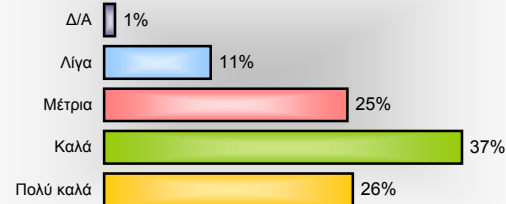


Παραδείγματα - εφαρμογές

(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)

Πολύ καλά	91
Καλά	131
Μέτρια	89
Λίγα	39
Δ/Α	4

Παραδείγματα - εφαρμογές

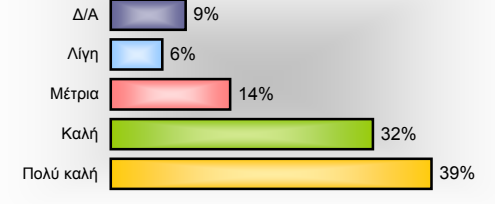


Συνεργασία

(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός ωρών του μαθήματος;)

Πολύ καλή	137
Καλή	112
Μέτρια	51
Λίγη	22
Δ/Α	32

Συνεργασία

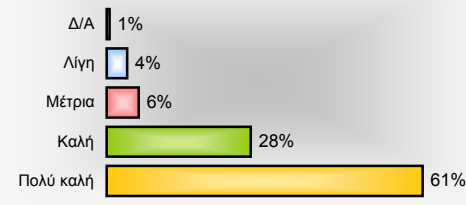


Γνώση αντικειμένου

(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)

Πολύ καλή	217
Καλή	99
Μέτρια	22
Λίγη	14
Δ/Α	2

Γνώση αντικειμένου

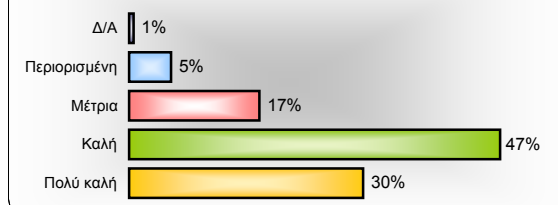


ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ποιότητα διδασκαλίας

Πολύ καλή	106
Καλή	168
Μέτρια	59
Περιορισμένη	19
Δ/Α	2

Συνολική ποιότητα διδασκαλίας



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Εαρινό εξάμηνο 2008-09

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	351	3,1	0,8	3
A 2	Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	350	2,9	0,9	3
A 3	Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	350	2,8	1,0	3
A 4	Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	351	3,1	0,9	4
A 5	Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	348	2,8	1,0	3
A 6	Γνώση αντικειμένου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	352	3,5	0,8	4
A 7	Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	322	3,1	0,9	4
Ερωτήματα ομάδας Α (Α1 έως Α7)		354	3,0	0,7	4
Γ 1	Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	352	3,0	0,8	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

