

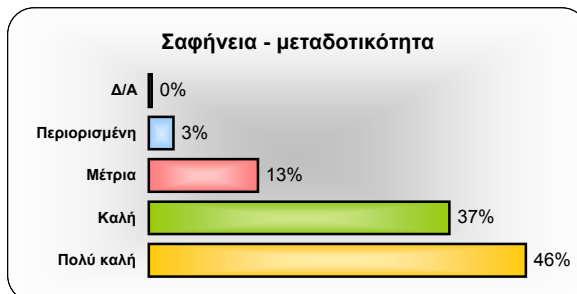
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο 2007 - 2008

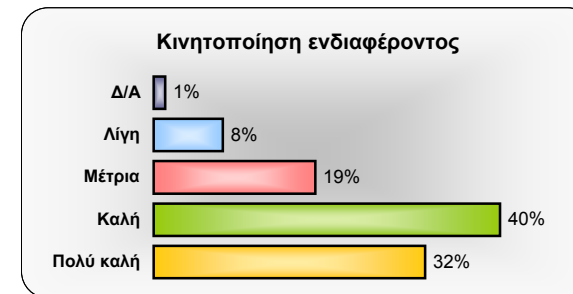
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύνολο απαντήσεων: 298

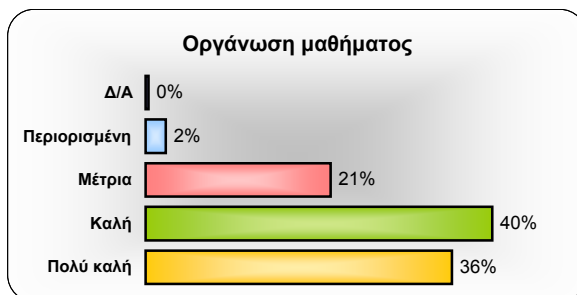
Σαφήνεια - μεταδοτικότητα	
<i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)</i>	
Πολύ καλή	138
Καλή	110
Μέτρια	40
Περιορισμένη	9
Δ/Α	1



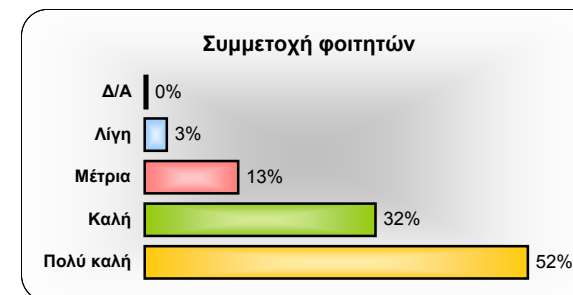
Κινητοποίηση ενδιαφέροντος	
<i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	94
Καλή	120
Μέτρια	56
Λίγη	24
Δ/Α	4



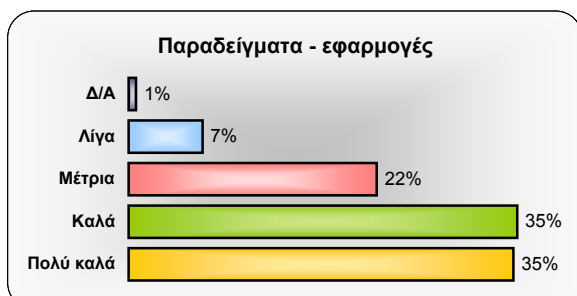
Οργάνωση μαθήματος	
<i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)</i>	
Πολύ καλή	106
Καλή	120
Μέτρια	64
Περιορισμένη	7
Δ/Α	1



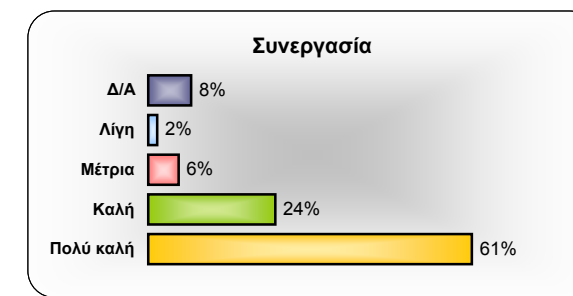
Συμμετοχή φοιτητών	
<i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	156
Καλή	94
Μέτρια	38
Λίγη	9
Δ/Α	1



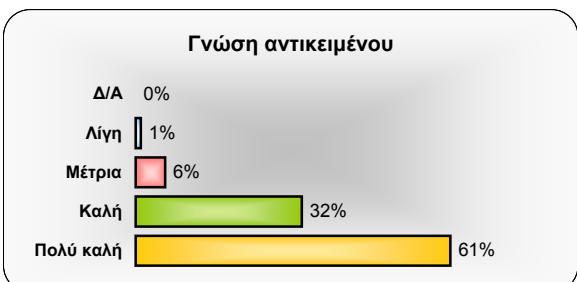
Παραδείγματα - εφαρμογές	
<i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)</i>	
Πολύ καλά	104
Καλά	105
Μέτρια	67
Λίγα	20
Δ/Α	2



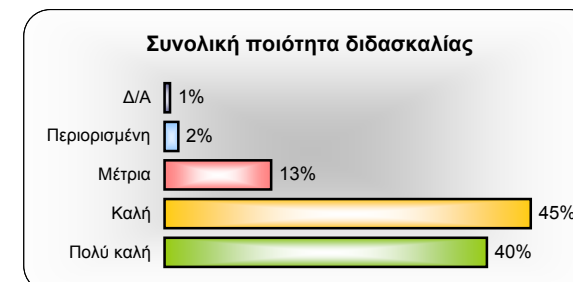
Συνεργασία	
<i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	181
Καλή	71
Μέτρια	17
Λίγη	5
Δ/Α	24



Γνώση αντικειμένου	
<i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	182
Καλή	96
Μέτρια	17
Λίγη	3
Δ/Α	0



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Ποιότητα διδασκαλίας	
Πολύ καλή	118
Καλή	134
Μέτρια	39
Περιορισμένη	5
Δ/Α	2



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2007 - 2008

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	297	3,3	0,8	4
A 2	Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	297	3,1	0,8	3
A 3	Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	296	3,0	0,9	3
A 4	Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	297	3,3	0,8	4
A 5	Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	294	3,0	0,9	3
A 6	Γνώση αντικειμένου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	298	3,5	0,7	4
A 7	Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	274	3,6	0,7	4
Αξιολόγηση A1 έως A7		298	3,2	0,6	4
Γ 1	Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	296	3,2	0,7	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

