

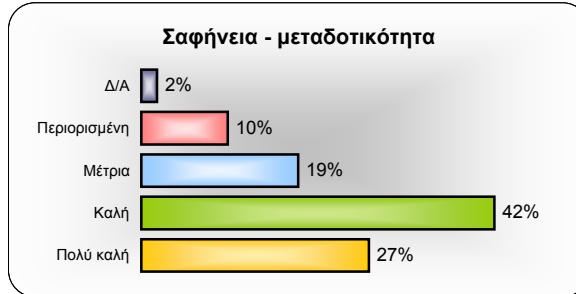
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο 2009-10

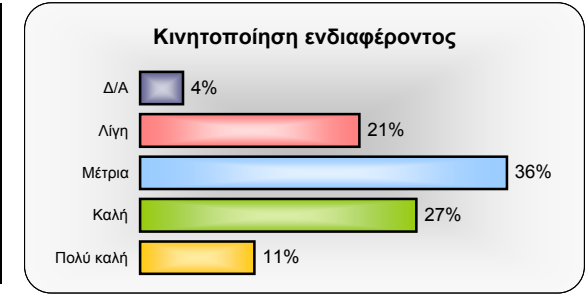
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύνολο απαντήσεων: 214

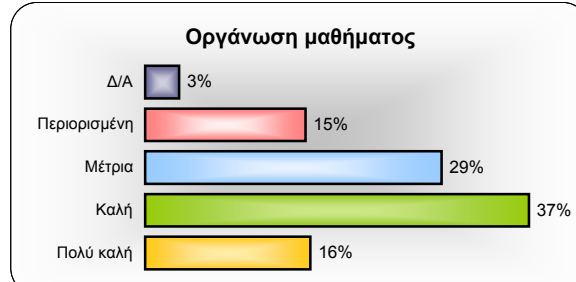
Σαφήνεια - μεταδοτικότητα	
<i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)</i>	
Πολύ καλή	58
Καλή	90
Μέτρια	40
Περιορισμένη	22
Δ/Α	4



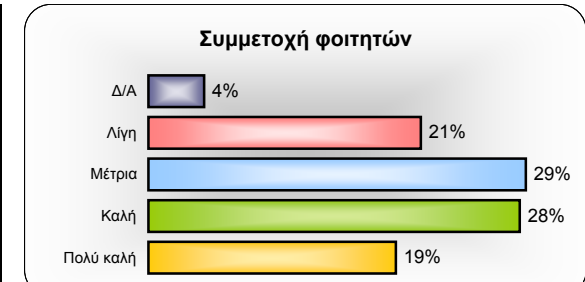
Κινητοποίηση ενδιαφέροντος	
<i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	24
Καλή	58
Μέτρια	77
Λίγη	46
Δ/Α	9



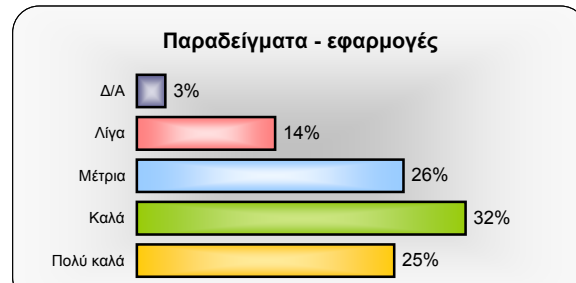
Οργάνωση μαθήματος	
<i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)</i>	
Πολύ καλή	34
Καλή	79
Μέτρια	61
Περιορισμένη	33
Δ/Α	7



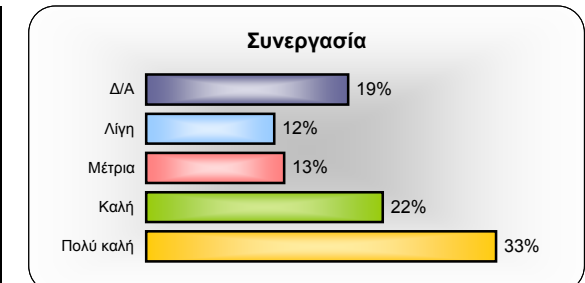
Συμμετοχή φοιτητών	
<i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	40
Καλή	60
Μέτρια	61
Λίγη	44
Δ/Α	9



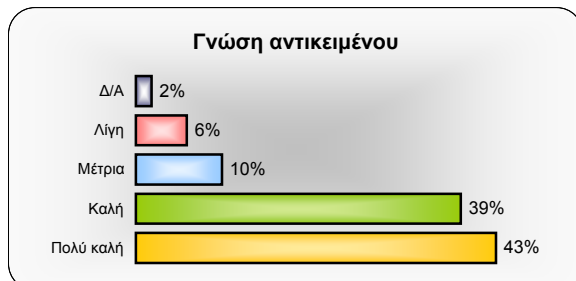
Παραδείγματα - εφαρμογές	
<i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)</i>	
Πολύ καλά	54
Καλά	69
Μέτρια	56
Λίγα	29
Δ/Α	6



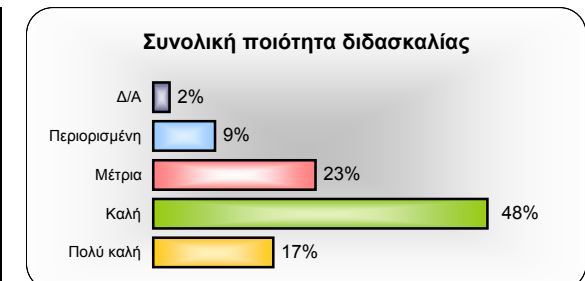
Συνεργασία	
<i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	71
Καλή	48
Μέτρια	28
Λίγη	26
Δ/Α	41



Γνώση αντικειμένου	
<i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	92
Καλή	83
Μέτρια	22
Λίγη	13
Δ/Α	4



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Ποιότητα διδασκαλίας	
Πολύ καλή	37
Καλή	103
Μέτρια	50
Περιορισμένη	19
Δ/Α	5



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2009-10

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	210	2,9	0,9	3
A 2	Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	207	2,6	0,9	3
A 3	Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	208	2,7	1,0	3
A 4	Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	205	2,5	1,0	2
A 5	Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	205	2,3	0,9	2
A 6	Γνώση αντικειμένου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	210	3,2	0,9	4
A 7	Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	173	2,9	1,1	4
Ερωτήματα ομάδας Α (Α1 έως Α7)		211	2,7	0,7	3
Γ 1	Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	209	2,8	0,9	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

