



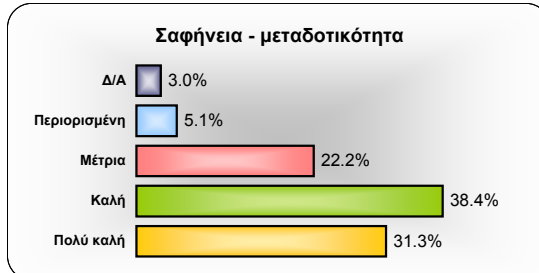
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο 2008-09

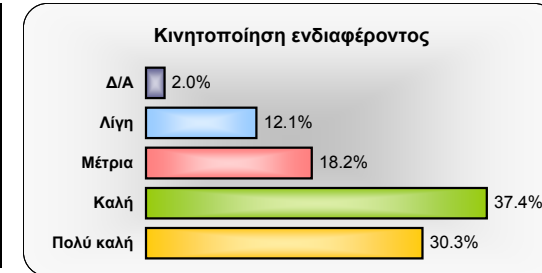
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύνολο απαντήσεων: 99

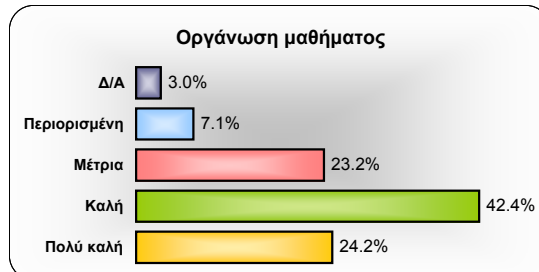
Σαφήνεια - μεταδοτικότητα	
<i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)</i>	
Πολύ καλή	31
Καλή	38
Μέτρια	22
Περιορισμένη	5
Δ/Α	3



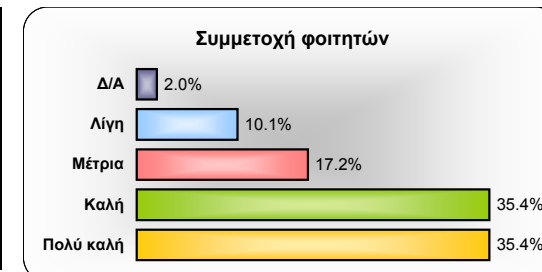
Κινητοποίηση ενδιαφέροντος	
<i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	30
Καλή	37
Μέτρια	18
Λίγη	12
Δ/Α	2



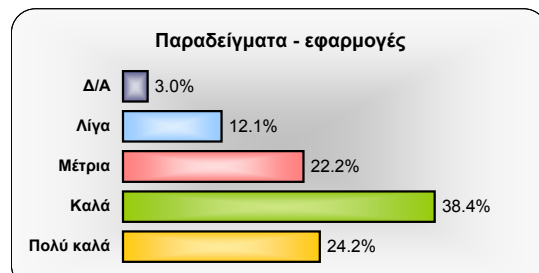
Οργάνωση μαθήματος	
<i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)</i>	
Πολύ καλή	24
Καλή	42
Μέτρια	23
Περιορισμένη	7
Δ/Α	3



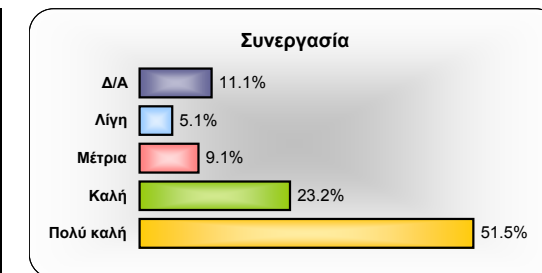
Συμμετοχή φοιτητών	
<i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	35
Καλή	35
Μέτρια	17
Λίγη	10
Δ/Α	2



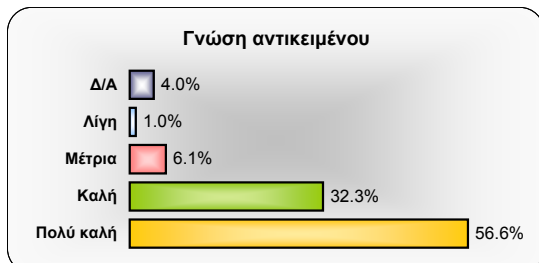
Παραδείγματα - εφαρμογές	
<i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)</i>	
Πολύ καλά	24
Καλά	38
Μέτρια	22
Λίγα	12
Δ/Α	3



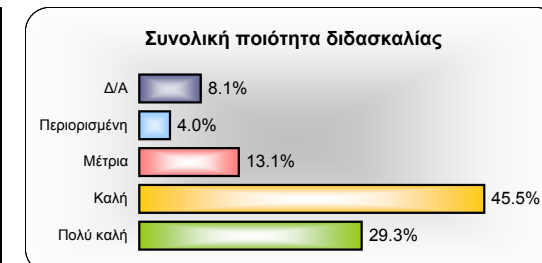
Συνεργασία	
<i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	51
Καλή	23
Μέτρια	9
Λίγη	5
Δ/Α	11



Γνώση αντικειμένου	
<i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	56
Καλή	32
Μέτρια	6
Λίγη	1
Δ/Α	4



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Ποιότητα διδασκαλίας	
Πολύ καλή	29
Καλή	45
Μέτρια	13
Περιορισμένη	4
Δ/Α	8





ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2008-09

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1 Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	96	3.0	0.9	3
A 2 Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	96	2.9	0.9	3
A 3 Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	96	2.8	1.0	3
A 4 Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	97	3.0	1.0	4
A 5 Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	97	2.9	1.0	3
A 6 Γνώση αντικείμενου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	95	3.5	0.7	4
A 7 Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	88	3.4	0.9	4
Αξιολόγηση A1 έως A7	96	3.0	0.6	3
Γ 1 Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	91	3.1	0.8	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

