

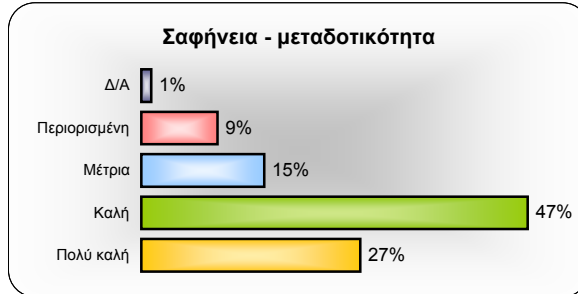
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εαρινό εξάμηνο 2008-09

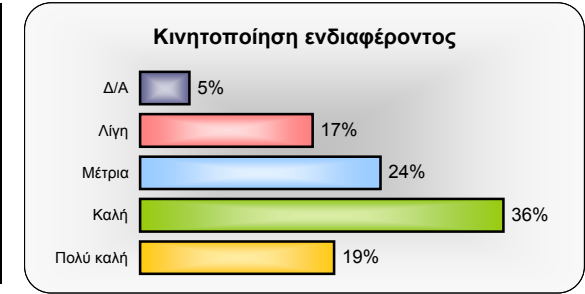
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύνολο απαντήσεων: 331

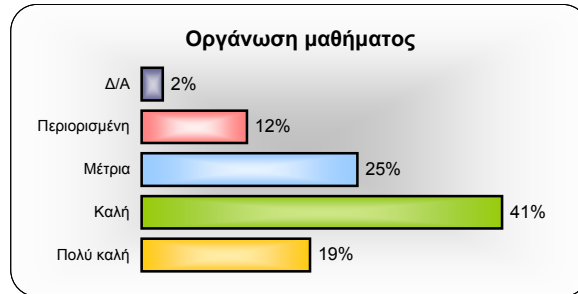
Σαφήνεια - μεταδοτικότητα	
<i>(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)</i>	
Πολύ καλή	89
Καλή	157
Μέτρια	50
Περιορισμένη	31
Δ/Α	4



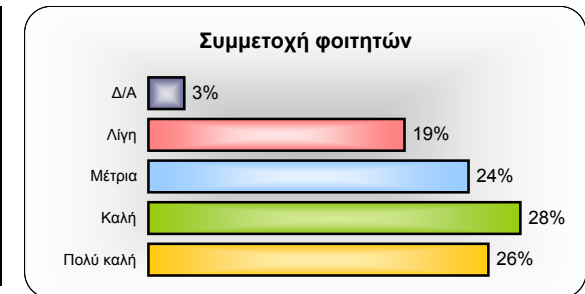
Κινητοποίηση ενδιαφέροντος	
<i>(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	63
Καλή	118
Μέτρια	78
Λίγη	56
Δ/Α	16



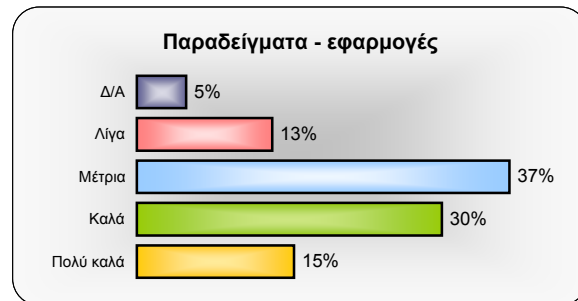
Οργάνωση μαθήματος	
<i>(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)</i>	
Πολύ καλή	64
Καλή	137
Μέτρια	82
Περιορισμένη	40
Δ/Α	8



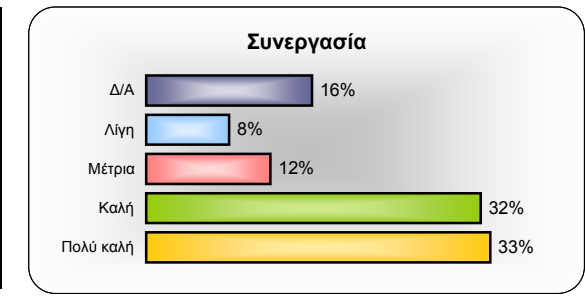
Συμμετοχή φοιτητών	
<i>(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)</i>	
Πολύ καλή	85
Καλή	93
Μέτρια	80
Λίγη	64
Δ/Α	9



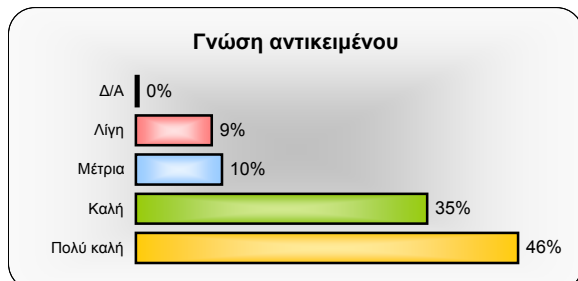
Παραδείγματα - εφαρμογές	
<i>(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)</i>	
Πολύ καλά	51
Καλά	99
Μέτρια	121
Λίγα	44
Δ/Α	16



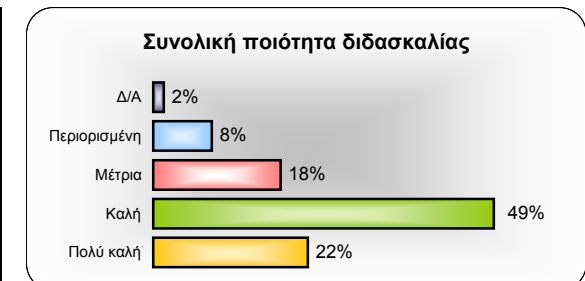
Συνεργασία	
<i>(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	108
Καλή	105
Μέτρια	39
Λίγη	26
Δ/Α	52



Γνώση αντικειμένου	
<i>(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)</i>	
Πολύ καλή	151
Καλή	115
Μέτρια	34
Λίγη	30
Δ/Α	1



ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Ποιότητα διδασκαλίας	
Πολύ καλή	74
Καλή	163
Μέτρια	61
Περιορισμένη	28
Δ/Α	5



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Εαρινό εξάμηνο 2008-09

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	327	2,9	0,9	3
A 2	Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	323	2,7	0,9	3
A 3	Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	315	2,5	0,9	2
A 4	Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	322	2,6	1,1	3
A 5	Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	315	2,6	1,0	3
A 6	Γνώση αντικειμένου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	330	3,2	0,9	4
A 7	Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	279	3,1	0,9	4
Ερωτήματα ομάδας Α (Α1 έως Α7)		330	2,8	0,7	3
Γ 1	Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	326	2,9	0,9	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

