

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Χειμερινό εξάμηνο 2007 - 2008

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

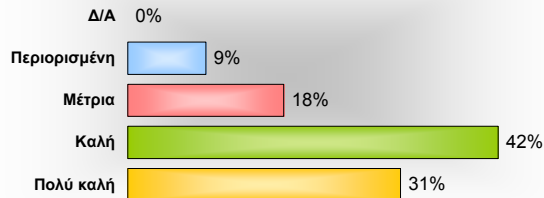
Σύνολο απαντήσεων: 90

Σαφήνεια - μεταδοτικότητα

(Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)

Πολύ καλή	28
Καλή	38
Μέτρια	16
Περιορισμένη	8
Δ/Α	0

Σαφήνεια - μεταδοτικότητα

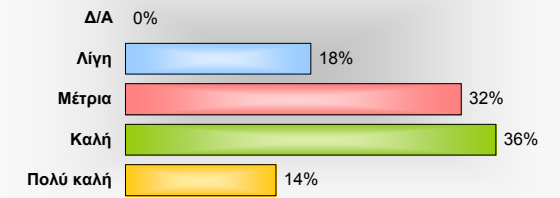


Κινητοποίηση ενδιαφέροντος

(Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)

Πολύ καλή	13
Καλή	32
Μέτρια	29
Λίγη	16
Δ/Α	0

Κινητοποίηση ενδιαφέροντος

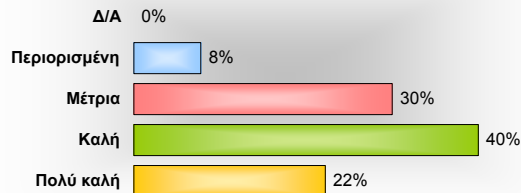


Οργάνωση μαθήματος

(Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)

Πολύ καλή	20
Καλή	36
Μέτρια	27
Περιορισμένη	7
Δ/Α	0

Οργάνωση μαθήματος

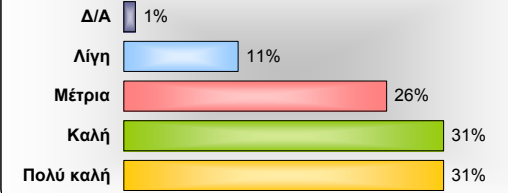


Συμμετοχή φοιτητών

(Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)

Πολύ καλή	28
Καλή	28
Μέτρια	23
Λίγη	10
Δ/Α	1

Συμμετοχή φοιτητών

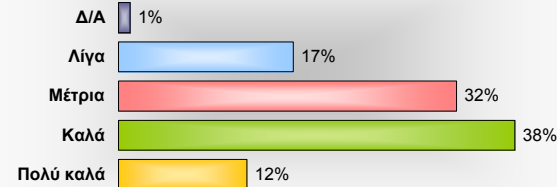


Παραδείγματα - εφαρμογές

(Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)

Πολύ καλά	11
Καλά	34
Μέτρια	29
Λίγα	15
Δ/Α	1

Παραδείγματα - εφαρμογές

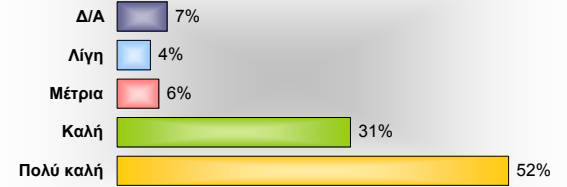


Συνεργασία

(Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)

Πολύ καλή	47
Καλή	28
Μέτρια	5
Λίγη	4
Δ/Α	6

Συνεργασία

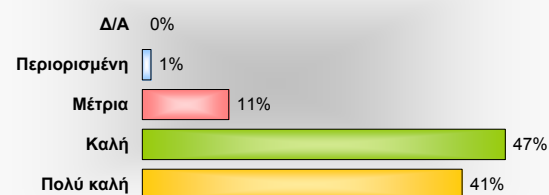


Γνώση αντικειμένου

(Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)

Πολύ καλή	37
Καλή	42
Μέτρια	10
Περιορισμένη	1
Δ/Α	0

Γνώση αντικειμένου

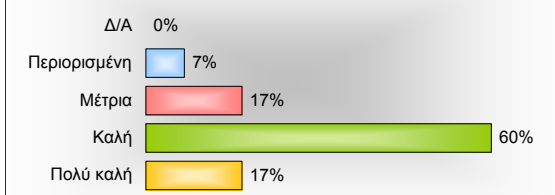


ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ποιότητα διδασκαλίας

Πολύ καλή	15
Καλή	54
Μέτρια	15
Περιορισμένη	6
Δ/Α	0

Συνολική ποιότητα διδασκαλίας



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χειμερινό εξάμηνο 2007 - 2008

Περιγραφικά στατιστικά αποτελέσματα

Κλίμακα αξιολόγησης Α, Β & Γ: 4="ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", 3="ΚΑΛΑ", 2="ΜΕΤΡΙΑ", 1="ΛΙΓΟ".

N=πλήθος απαντήσεων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
A 1	Σαφήνεια - μεταδοτικότητα (Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;)	90	3,0	0,9	3
A 2	Οργάνωση γνώσης (Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;)	90	2,8	0,9	3
A 3	Παραδείγματα - εφαρμογές (Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;)	89	2,5	0,9	3
A 4	Συμμετοχή φοιτητών (Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;)	89	2,8	1,0	3
A 5	Κινητοποίηση ενδιαφέροντος (Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;)	90	2,5	1,0	3
A 6	Γνώση αντικείμενου (Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο αντικείμενο του μαθήματος;)	90	3,3	0,7	3
A 7	Συνεργασία (Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;)	84	3,4	0,8	4
Αξιολόγηση A1 έως A7		90	2,9	0,6	3
Γ 1	Συνολική αξιολόγηση ποιότητας διδασκαλίας	90	2,9	0,8	3

Αποτελέσματα αξιολόγησης ποιότητας διδασκαλίας

